

# Conseil scientifique des Universités de Francophonie



Pour garantir la qualité des formations et de l'organisation des *Universités de Francophonie*, organisées à Nice par *Francophonie*, un **conseil scientifique constitué de personnalités françaises et étrangères du monde du français langue étrangère (FLE)** valide l'offre de cours, la démarche proposée et les parcours de ces rencontres interculturelles ouvertes aux professeurs de français du monde entier.



PRESIDENT

**Roger PILHION**

Roger Pilhion a une expérience professionnelle de près de 40 ans dans le domaine du français langue étrangère et de la coopération linguistique et éducative. Il a travaillé dans différents pays européens (Allemagne, Autriche, Italie et Suède) avant de rejoindre le ministère français des affaires étrangères comme sous-directeur de la politique linguistique et éducative, puis directeur adjoint de la coopération culturelle et linguistique. Il a terminé sa carrière au Centre international d'études pédagogiques (CIEP) comme directeur adjoint.

Il est aujourd'hui administrateur de la Mission laïque française et de l'Alliance française Paris Ile-de-France.

Roger Pilhion a publié en 2017, avec Marie-Laure Poletti, un livre intitulé « ... et le monde parlera français. »

Il est chevalier dans l'ordre de la Légion d'honneur, officier dans l'ordre national du Mérite et dans l'ordre des Palmes académiques et chevalier dans l'ordre de la Pléiade, une distinction de l'Organisation internationale de la Francophonie.

## MEMBRES DU CONSEIL

**Nicole ANGEL**



Nicole Angel est une formatrice franco-suisse, originaire de Nice. Forte d'une expérience de l'enseignement du français langue étrangère aux adultes, au niveau universitaire et dans le cadre de la formation continue, depuis plus de 30 ans, elle est actuellement chargée d'enseignement à l'École de langue et de civilisation françaises (ELCF) de l'Université de Genève.

Coordinatrice et maître de stages dans le cadre du DESFLE (Diplôme d'études spécialisées en didactique du français langue étrangère), elle intervient également comme formatrice de FLE et formatrice de formateurs à la Maison des langues de l'Université de Genève ainsi qu'à l'IFAGE, Fondation pour la formation des adultes, à Genève, en tant que formatrice de FLE et de sciences de l'éducation.

Elle travaille, en outre, au sein de la Fondation Esprit Francophonie, qui assure la gestion du DELF et du DALF en Suisse, en tant que responsable de la communication, formatrice de formateurs et présidente de jury régional au Centre d'examens Lac Léman.

Nicole Angel est chevalier dans l'ordre des Palmes académiques.

Passionnée par son travail, toujours en quête de recherche de qualité et d'horizons nouveaux, Nicole Angel est convaincue que la construction des savoirs et l'enrichissement des compétences passent par la mise en commun et le partage.



**Jean-Pierre CUQ**

Professeur des Universités, Jean-Pierre Cuq est agrégé de grammaire et docteur en linguistique. Il a longtemps enseigné en Afrique du Nord, puis à l'Université Stendhal-Grenoble-3; il y a été, pendant six ans, directeur du Centre universitaire d'études françaises pour étrangers (CUEF), puis administrateur de l'UFR des Sciences du langage. Il a été professeur de didactique du français langue étrangère à l'Université de Provence, Aix-Marseille-1. Il enseigne aujourd'hui à l'Université Nice Sophia Antipolis, où il dirige le master de français langue étrangère.

Jean-Pierre Cuq est l'auteur de plus d'une centaine de publications dont plusieurs livres (*Le français langue seconde*, Hachette, F, 1991, *Une introduction à la didactique de la grammaire en français langue étrangère*, Didier-Hatier, 1996; *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, PUG, 2002 (4ème édition 2017), en collaboration avec Isabelle Gruca; *Approche comparative des savoirs et des compétences en didactique*, Editions Riveneuve, 2014 en codirection avec Fatima Chnane-Davin). Il a assuré la direction de la publication du *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, de l'ASDIFLE (CLE International, 2003), et de *Enseigner le français dans le monde. Le livre blanc de la FIPF*, GERFLINT, 2016.

Officier dans l'ordre des Palmes académiques, officier des Arts et des Lettres, chevalier dans l'ordre national du Mérite, il est membre de nombreux conseils scientifiques de revues et de colloques, et du Conseil national des Universités.

Entre juillet 2008 et juillet 2016, Jean-Pierre Cuq a été président de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF). Il en est aujourd'hui le président honoraire.





**Lesley DOELL**

Lesley Doell est Canadienne. Titulaire d'une maîtrise en éducation en langue française du Centre de recherche en études franco-ontariennes de l'Université de Toronto, elle travaille depuis plus de 25 ans sur les questions d'enseignement en immersion et sur le français langue seconde dans le Canada anglophone, où elle a fortement contribué à la promotion de la langue française. Elle a ainsi été présidente de l'Association canadienne des professionnels d'immersion (ACPI), chargée de cours universitaire, directrice d'un Centre de ressources de langue française et directrice d'un centre DELF-DALF de 2007 à 2015.

Elle a joué un rôle essentiel dans le développement du DELF scolaire au Canada et a été également responsable du Sous-Comité pancanadien du DELF de l'ACPI.

Aujourd'hui, elle réalise des partenariats internationaux entre les autorités éducatives en France et les commissions scolaires au Canada, contribue à la rédaction du nouveau programme d'études pour l'immersion française pour sa province et accompagne les établissements dans le développement des programmes de l'immersion.

Elle est également vice-présidente de la Commission de l'Amérique du Nord de la Fédération internationale des professeurs de français.

Lesley Doell a toujours soutenu avec passion les projets visant à améliorer l'enseignement en français au Canada, tant au niveau national que régional.

Lesley Doell est chevalier dans l'ordre des Palmes académiques et, en tant qu'éducatrice, elle est intéressée à promouvoir les meilleures pratiques dans l'apprentissage et l'enseignement du français langue seconde.

**Fabrice JAUMONT**



Titulaire d'un master en langues et civilisations anglo-saxonnes de l'Université de Normandie, et d'un doctorat en éducation internationale et comparative de l'Université de New York, Fabrice Jaumont vit aux États-Unis depuis 1997. Attaché linguistique au Consulat de France à Boston, puis directeur adjoint du collège et du lycée à l'École Internationale de Boston, il est nommé en 2001 attaché de coopération éducative à l'Ambassade de France aux États-Unis, dans la circonscription de New York, où il encadre le développement des filières bilingues et du programme de français langue d'héritage dans les écoles publiques de New York. Il est aussi chargé de mission à la Fondation FACE (French-American Cultural Exchange), et fondateur/rédacteur en chef de la plateforme en ligne New York in French.

Fabrice Jaumont est l'auteur de « Unequal Partners: American Foundations and Higher Education Development in Africa » (Palgrave-MacMillan, 2016). Son dernier livre, sorti simultanément en anglais et en français sous le titre « La Révolution bilingue, le futur de l'éducation s'écrit en deux langues » (TBR Books, 2017), raconte l'histoire d'un mouvement citoyen, né de l'engagement de parents, d'éducateurs et d'acteurs communautaires, dédié à la création et au développement de programmes bilingues au sein des écoles publiques de la ville de New York. Le New York Times l'a d'ailleurs surnommé le « Parrain des filières d'immersion linguistique » en 2014.

Fabrice Jaumont est chevalier dans l'ordre des Palmes académiques. Il a reçu de l'Organisation internationale de la Francophonie le Prix de la diversité culturelle en 2016.



**Dario PAGEL**

Dario Pagel est Brésilien et professeur des Universités. Il a enseigné la langue française et les cultures francophones et dirigé des recherches en didactique et phonétique appliquée à l'enseignement du français à l'Université fédérale de Santa Catarina, au Brésil ; à l'Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3 ; à l'Université Denis Diderot – Paris 7 avant de rejoindre, en 2012, l'Université de Sergipe.

De 2000 à 2008, Dario Pagel a été président de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF). Il préside actuellement la Commission pour l'Amérique latine et la Caraïbe de la FIPF. Militant convaincu de la langue française et de la francophonie, il est aussi l'auteur de nombreuses publications sur des sujets liés aux questions de pédagogie, de didactique et de phonétique du français, et de politique linguistique.

Né à Blumenau au sud du Brésil dans un environnement multiculturel (Sa famille, d'origine allemande, s'est installée au Brésil en 1881), il a développé très tôt le sens de l'ouverture à l'autre. L'interculturel a toujours guidé sa démarche, tant académique qu'associative.

Dario Pagel est docteur honoris causa de l'Université de Strasbourg. Il est membre de l'ordre des Francophones d'Amérique, une décoration décernée par le Conseil supérieur de la langue française du Québec. Il est également officier dans l'ordre des Arts et des Lettres et chevalier dans l'ordre des Palmes académiques.



**"Apprendre de tous, savoir ensemble"**

